Эссе

«На свете есть много разных профессий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я….»

«Здравствуйте, дети, я ваш воспитатель! Меня зовут Юлия Анатольевна. Я очень рада с вами познакомиться. Мы с вами обязательно подружимся, ведь нам предстоит вместе играть, узнать много интересного, читать мудрые книги», - с этих слов началась моя педагогическая деятельность. Помню, как я впервые нерешительно вошла в группу, совсем молодая выпускница Курганского Педагогического колледжа. Я увидела любопытные и настороженные, веселые и смышленые глаза детей, которые ждали от меня понимания и доброты. К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», раскрыть и развить способности, заслужить доверие и любовь детей.

Передо мной постоянно возникало множество вопросов: чем я смогу заинтересовать и удивить воспитанников? Комфортно ли будет малышам в общении со мной? Как поддержать робких и стеснительных, направить в нужное русло энергию и активность сверхподвижных ребят? Я сомневалась: смогу ли я практически рационально и эффективно применить те педагогические компетенции, с которыми в теории знакомили в колледже. Было тревожно, так как огромная ответственность за здоровье, воспитание и развитие детей была возложена на меня, начинающего педагога. Слова В.А. Сухомлинского о том, что «педагог без любви к ребенку -все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета», стали своеобразным девизом моей педагогической деятельности. Речь идет о мудрой, доброй и требовательной любви, которая учит жить. Педагог обязан дорожить детским доверием, быть для них воплощением добра и справедливости. Без этих качеств не может быть воспитателя. Именно такая безусловная любовь к детям всегда помогает мне преодолевать трудности. Нельзя также не отметить, что сложности в работе мне помогали решать опытные педагоги, и я с огромной благодарностью помню об этом. Развивающиеся творческие способности, успешность в обучении в школе, коммуникабельность, стремление к достижению цели, личностные качества моих воспитанников – все это вселяет уверенность в то, что я не «случайный» человек в педагогике, а нахожусь на своем месте. Профессиональные умения совершенствуются с годами, и я чувствую свою значимость как воспитателя. Для меня большое счастье – быть свидетелем детского восторга от собственных достижений, радость – завоевать доверие Маленького Человека! Я считаю, что очень важно воспитателю самому возвращаться в детство и заново переживать эти прекрасные моменты!

На современном этапе оптимизации образования к педагогу предъявляются высокие требования в овладении профессиональными качествами. Необходимо уметь применять эффективные методы и приемы, владеть новыми технологиями в обучении и развитии дошкольников. Я понимаю, что быть хорошим воспитателем, это значит постоянно овладевать педагогическими компетенциями, совершенствовать креативные способности, быть примером для детей и родителей. Для этого необходимо учиться каждый день, каждую минуту, в том числе и у детей. Это моя глубокая убежденность, поэтому стараюсь следовать этому.

Вот уже 17 лет я работаю воспитателем. Отмечаю, что детям с ограниченными возможностями здоровья государство оказывает большую поддержку. Желание профессионально помогать детям с ОВЗ способствовало решению продолжить свое обучение в Курганском Государственном Университете по специальности «Дефектолог». Сейчас у меня множество идей, которые я стараюсь воплотить в своей работе, пытаюсь найти подход к каждому ребенку, стараюсь стать для них, в первую очередь другом, а они в ответ делятся со мной добром и светом своей души…

Я - воспитатель и этим горжусь!

Ведь честно на благо детей я тружусь.

Мой труд-это творчество, воображенье,

Задач очень трудных порою решенье,

Фантазия, выдумка и нестандартность,

Открытий ребячьих огромная радость,

Уверенность в собственных силах и знаниях,

Добытые в долгих, упорных исканиях,

А также находчивость, изобретательность,

Легкость в общении, коммуникабельность.

Хочу, чтоб счастливой росла детвора,

И детям всегда была я нужна!

.